

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 18 » июня 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Экономическая социология
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 288 (8)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 39.03.01 Социология
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Социология (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая социология» является:

- обеспечение знаниями основ экономической социологии, возможностями их практического приложения;
- формирование теоретического мышления и освоение фундаментальных теорий и методологии социологии труда и экономической социологии;
- овладение навыками социологического исследования социально-экономических явлений и процессов современного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных тенденций развития социологии труда и экономической социологии;
- освоение основных теоретических концепций, направлений и методов исследования социально-экономической жизни общества;
- формирование умения анализировать приоритетные социально-экономические проблемы современного общества;
- формирование навыков теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции трудового и экономического поведения;
- формирование навыков решения прикладных задач социального характера в сфере производства, распределения, обмена и потребления, воспроизводства трудовых ресурсов.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- экономические действия и экономическое поведение,
- социально-экономические отношения,
- экономическая культура,
- социальные институты в экономической подсистеме общества,
- трудовые коллективы и различные группы работников,
- отношение к труду и трудовое поведение,
- рынок труда и социально-трудовые отношения.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1пк-1.1	Знает особенности применения социологических методов исследования в экономической сфере; Знает опыт проведения социологических исследований в сфере труда и занятости	Знает особенности социологических методов исследования	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-2пк-1.1	Умеет применять различные методы сбора данных для изучения актуальных социально-экономических проблем современного общества; Умеет обосновывать необходимость применения конкретных методов социологического исследования в экономической сфере	Умеет применять различные методы сбора данных для изучения актуальных социальных проблем	Контрольная работа
ПК-1.1	ИД-3пк-1.1	Владеет навыками сбора данных для анализа социально-экономических проблем современного общества; Владеет навыками сбора данных для изучения потребностей и интересов различных субъектов рынка и субъектов трудовых отношений	Владеет навыками сбора первичных и вторичных данных для изучения потребностей и интересов социальных групп	Экзамен
УК-2	ИД-1УК-2	Знает теоретические основы экономической социологии и возможности их практического приложения; Знает теоретические и методологические подходы к изучению социальных явлений в сфере труда и занятости	Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Собеседование
УК-2	ИД-2УК-2	Умеет выбирать оптимальные методы исследования социально-экономических явлений и процессов; Умеет находить и анализировать различные источники информации по актуальным социально-экономическим проблемам современного общества	Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели; применяет методы личного экономического и финансового планирования для	Курсовая работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
УК-2	ИД-ЗУК-2	Владеет навыками социологического анализа различных видов экономического поведения; Владеет навыками социологического анализа рынка труда и социально-трудовых отношений в целях решения актуальных социальных проблем	Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски	Экзамен

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	117	54	63
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	61	34	27
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	52	18	34
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	99	54	45
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	72	36	36
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Социологический подход к анализу экономического поведения	14	0	8	23
Предметная область экономической социологии История развития экономической социологии Экономическое поведение как предмет экономической социологии Регуляция экономического поведения				
Макроанализ социально-экономических процессов	8	0	4	10
Типы хозяйственных систем Социально-экономические процессы в современном российском обществе				
Виды экономического поведения	10	0	4	15
Социология денег и финансового поведения Социологический анализ потребительского поведения Распределительное поведение и институт собственности				
Социологический анализ предпринимательской деятельности	2	0	2	6
Эволюция представлений о предпринимательской деятельности, ее мотивации и функциях Социальный статус предпринимателей Проблемы и перспективы развития предпринимательства в России				
ИТОГО по 5-му семестру	34	0	18	54
6-й семестр				
Предметная область социологии труда и занятости	6	0	8	12
Социология труда как специальная социологическая теория Развитие представлений о труде в социологической науке Труд как базовый социальный процесс				
Социологический анализ трудового поведения	8	0	10	15
Отношение к труду и трудовое поведение Трудовая адаптация на предприятии Трудовая мобильность как разновидность социальной мобильности				
Трудовой коллектив и регулирование трудовых отношений	8	0	10	10
Система социально-трудовых отношений Понятие и структура трудового коллектива. Социальная напряженность и трудовые конфликты в организации				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Социальные проблемы рынка труда и безработицы	5	0	6	8
Рынок труда: понятие, структура Безработица и регулирование рынка труда Особенности рынка труда в России				
ИТОГО по 6-му семестру	27	0	34	45
ИТОГО по дисциплине	61	0	52	99

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социальные регуляторы экономического поведения и экономических процессов
2	Типы капитализма и рыночной экономики
3	Финансовое поведение различных социальных групп (анализ результатов исследования)
4	Предприниматели в современном обществе (анализ результатов GEM)
5	Развитие представлений о труде в социологической науке
6	Отношение к труду и трудовое поведение (теоретический и эмпирический анализ)
7	Динамика и особенности трудовых отношений в современном обществе
8	Социологический анализ современного рынка труда

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Предпосылки и следствия развития неформальной экономики в современной России
2	Анализ рынка социологических услуг в современном российском обществе
3	Социальный портрет современного российского предпринимателя
4	Социологический анализ потребительского поведения
5	Совершение покупок в сети Интернет: социологический анализ
6	Кредитное поведение различных социальных групп
7	Отчуждение труда в современном обществе
8	Динамика отношения к труду в российском обществе
9	Отклоняющееся трудовое поведение
10	Социально-трудовые отношения в условиях формирования рыночной экономики
11	Индивидуальная трудовая деятельность (самозанятость, фриланс) как предмет социологического анализа

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
12	Трудоустройство выпускников социологической специальности
13	Гибкая занятость в современных социально-экономических условиях
14	Стратегия поведения безработных на рынке труда

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ ситуаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции
4. Особое внимание следует уделить подготовке и выполнению курсовой работы по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Радаев В. В. Экономическая социология : учебное пособие для вузов / В. В. Радаев. - Москва: ГУ ВШЭ, 2005.	14
2	Экономика и социология труда : учебник для вузов / А. Я. Кибанов [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2012.	14

2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Воловская Н. М. Социально-трудовые отношения : учебное пособие / Н. М. Воловская. - Москва: ИНФРА-М, 2017.	5
2	Зарубина Н.Н. Социология хозяйственной жизни: проблемный анализ в глобальной перспективе : учебное пособие для вузов / Н.Н. Зарубина. - Москва: Унив. кн., Логос, 2006.	10
3	Здравомыслов А. Г. Человек и его работа в СССР и после : учебное пособие для вузов / А. Г. Здравомыслов, В.А. Ядов, В. А. Ядов. - Москва: Аспект-Пресс, 2003.	15
4	Силласте Г. Г. Экономическая социология : учебное пособие для вузов / Г. Г. Силласте. - Москва: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012.	3
5	Тощенко Ж. Т. Социология труда : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко. - Москва: ЮНИТИ, 2009.	7
2.2. Периодические издания		
1	Мир России : социология, этнология : журнал / Государственный университет-Высшая школа экономики. - Москва: Мир России, 1992 - .	
2	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал / Международная ассоциация академий наук. - Москва: Наука, 1992 - .	
3	Социологические исследования : научный и общественно-политический журнал / Российская академия наук. - Москва: Наука, 1974 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены	https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Экономическая социология (электронный журнал)	https://ecsoc.hse.ru/	сеть Интернет; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	«Экономическая социология»: онлайн-курс НИУ ВШЭ на платформе «Открытое образование»	https://openedu.ru/course/hs/e/ECSOC/	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	IBM SPSS Statistic Base

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Компьютер	1
Курсовая работа	Проектор	1
Курсовая работа	Экран	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Компьютер	1
Лекция	Проектор	1
Лекция	Экран	1
Практическое занятие	Компьютер	1
Практическое занятие	Проектор	1
Практическое занятие	Экран	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономическая социология»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальная структура, социальные институты и процессы	
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»	
Выпускающая кафедра:	Социологии и политологии	
Форма обучения:	Очная	
Курс: 3	Семестр: 5, 6	
Трудоёмкость:		
Кредитов по рабочему учебному плану:	8	ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	288	ч.
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен: 5, 6 семестр	Курсовая работа: 6 семестр	

Пермь 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (5-го и 6-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, экзамена и защиты курсовой работы. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий			Рубежный	Промежуточный	
	С	ИЗ	Д	Т/КР	КП	Экзамен
Усвоенные знания						
3.1 Знает теоретические основы экономической социологии и возможности их практического приложения	С1 С2			КР1		ТВ
3.2 Знает теоретические и методологические подходы к изучению социальных явлений в сфере труда и занятости	С5 С8		Д1	КР2		ТВ
3.3 Знает особенности применения социологических методов исследования в экономической сфере	С3 С4			КР1		ТВ
3.4 Знает опыт проведения социологических исследований в сфере труда и занятости	С6 С7			КР2		ТВ
Освоенные умения						
У.1 Умеет выбирать оптимальные методы исследования социально-экономических явлений и процессов		ИЗ3		КР1	КП	ПЗ
У.2 Умеет находить и анализировать различные источники информации по актуальным социально-экономическим проблемам современного общества			Д2	КР2	КП	ПЗ
У.3 Умеет применять различные методы сбора данных для изучения актуальных социально-экономических проблем современного общества		ИЗ1		КР1	КП	ПЗ
У.4 Умеет обосновывать необходимость применения конкретных методов		ИЗ3		КР1	КП	ПЗ

социологического исследования в экономической сфере						
Приобретенные владения						
В.1 Владеет навыками социологического анализа различных видов экономического поведения		ИЗ2		КР1	КП	КЗ
В.2 Владеет навыками социологического анализа рынка труда и социально-трудовых отношений в целях решения актуальных социальных проблем		ИЗ5		КР2	КП	КЗ
В.3 Владеет навыками сбора данных для анализа социально-экономических проблем современного общества		ИЗ1		КР1	КП	КЗ
В.4 Владеет навыками сбора данных для изучения потребностей и интересов различных субъектов рынка и субъектов трудовых отношений		ИЗ4		КР2	КП	КЗ

С – собеседование по теме; ИЗ – индивидуальное задание; Д - доклад; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); КП – курсовая работа (проект); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде курсовой работы и экзамена, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Опрос для оценки усвоения материала предыдущей лекции

Типовые задания собеседования по теме:

1. Какие этапы выделяются в развитии экономической социологии на Западе?
2. Почему экономическое действие можно рассматривать как социальное действие?
3. Что собой представляет экономическая культура?

Текущий контроль проводится также в форме докладов и индивидуальных заданий. Перечень типовых тем докладов и индивидуальных заданий представлен в приложении 1.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ.

Согласно РПД запланировано 4 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. В 5-м семестре проводятся первая КР по модулю 1 – «Теоретико-методологические основания экономической социологии», вторая КР по модулю 2 – «Разновидности экономического поведения»; в 6-м семестре проводятся третья КР по модулю 3 – «Социологическое изучение трудовой деятельности», четвертая КР по модулю 4 – «Социально-трудовые отношения».

Темы дисциплины разделены на модули следующим образом:

Модуль 1. Теоретико-методологические основания экономической социологии

1. Социологический подход к анализу экономического поведения
2. Макроанализ социально-экономических процессов
3. Виды экономического поведения
4. Социологический анализ предпринимательской деятельности

Модуль 2. Трудовое поведение и социально-трудовые отношения

5. Предметная область социологии труда и занятости
6. Социологический анализ трудового поведения
7. Трудовой коллектив и регулирование трудовых отношений
8. Социальные проблемы рынка труда и безработицы

Типовые вопросы и задания первой КР:

1. Влияние социальных сетей на экономическое поведение (на конкретном примере) (3.1)

2. Теоретические модели «экономического человека» и «социологического человека» (З.3)
3. Провести сравнительный анализ типов капитализма (У.3)
4. Определить методы исследования социально-экономической адаптации населения и выделить ее эмпирические показатели (У.1)
5. Разработать типологию финансового поведения граждан (В.1)
6. Выделить социальные факторы, влияющие на потребительское поведение (У.4)
7. Определить мотивы предпринимательской деятельности (В.3)

Типовые вопросы и задания второй КР:

1. История отечественной социологии труда в советский период (З.4)
2. Содержательные теории трудовой мотивации (З.2)
3. Провести анализ факторов отчуждения труда в современном обществе (У.2)
4. Дать характеристику основных субъектов социально-трудовых отношений в современной экономике (В.4)
5. Провести анализ динамики и структуры безработицы в российском обществе (В.2)

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде курсовой работы, а также экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Модели «экономического человека», «социологического человека», «экономико-социологического человека» (З.1)
2. Деньги как предмет социологического анализа (З.3)
3. Состояние и перспективы развития социологии труда в настоящее время (З.4)
4. Социальная сущность отчуждения труда (З.2)

Типовые практические задания для контроля освоенных умений:

1. Провести анализ изменений содержания труда и форм трудовой занятости в современном обществе (У.2)
2. Определить социальную сущность удовлетворенности трудом и способы ее оценки в социологических исследованиях (У.3)
3. Определить методы исследования потенциальной текучести кадров и выделить ее эмпирические показатели (У.1)
4. Сформулировать и обосновать четыре гипотезы о роли профсоюзов в системе социально-трудовых отношений современной России, определить способ их проверки (У.4)

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Провести анализ развития предпринимательской деятельности в современном российском обществе (В.1)
2. Провести анализ социальных последствий экономических преобразований в современном российском обществе (В.3)
3. Провести анализ особенностей социально-трудовых отношений на российских предприятиях (по результатам социологических исследований) (В.2)
4. Провести сравнительный анализ забастовок на российских предприятиях в 1990-е и 2000-е гг. (В.4)

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.3. Типовые темы курсовых работ

1. Предпосылки и следствия развития неформальной экономики в современной России
2. Анализ рынка социологических услуг в современном российском обществе
3. Социальный портрет современного российского предпринимателя
4. Социологический анализ потребительского поведения
5. Совершение покупок в сети Интернет: социологический анализ
6. Кредитное поведение различных социальных групп
7. Отчуждение труда в современном обществе
8. Динамика отношения к труду в российском обществе
9. Отклоняющееся трудовое поведение
10. Социально-трудовые отношения в условиях формирования рыночной экономики

11. Индивидуальная трудовая деятельность (самозанятость, фриланс) как предмет социологического анализа
12. Трудоустройство выпускников социологической специальности
13. Гибкая занятость в современных социально-экономических условиях
14. Стратегия поведения безработных на рынке труда

2.3.4. Шкалы оценивания результатов защиты курсовой работы

По результатам защиты курсового проекта (работы) выставляется интегральная оценка по 4-х балльной шкале оценивания, которая распространяется на все запланированные образовательные результаты в форме *знать, уметь, владеть*, указанные в задании на курсовую работу (проект).

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при защите курсового проекта (работы) для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение 1.

Типовые темы докладов

1. Американская социология труда 20 века (3.2)
2. Тенденции развития современного капитализма (У.2)
3. Социологический анализ процессов глобализации экономики (У.2)
4. Европейская социология труда 20 века (3.2)
5. Отечественная социология труда в советский период (3.2)
6. Современное состояние отечественной социологии труда (3.2)

Критерии оценки докладов

Оценка «пять» ставится, если студент выполнил доклад успешно, показав в целом систематическое применение полученных знаний, умений и владений, студент справился с публичным выступлением и представил полученные результаты решения определенной научной темы.

Оценка «четыре» ставится, если студент выполнил доклад успешно, показав в целом систематическое, но сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний, умений и владений, студент справился с публичным выступлением и представил полученные результаты решения определенной научной темы.

Оценка «три» ставится, если студент выполнил доклад с существенными неточностями. При выполнении доклада показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений, студент не полностью представил полученные результаты решения определенной научной темы.

Оценка «два» ставится, если студент допустил много ошибок или не выполнил доклад.

Типовые индивидуальные задания

1. Проведение сравнительной характеристики социально-экономических условий и моделей экономического поведения в поздний советский период, в 1990-е и 2000-е гг. в России (У.3, В.3)
2. Анализ особенностей финансового поведения на основе эмпирических данных (с использованием массива данных) (В.1)
3. Составление программы и инструментария социологического исследования, предметом которого является потребительское поведение (У.1, У.4)
4. Разработка эмпирической интерпретации различных типов трудовой мотивации (В.4)
5. Анализ типов трудовых отношений на российских предприятиях на основе эмпирических данных (В.2)

Критерии оценки индивидуальных заданий

Оценка «пять» ставится, если студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «четыре» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «три» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в

рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы был допущен ряд неточностей.

Оценка «два» ставится, *если при выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.*